



(LECTURA EDUCATIVA CON ASISTENCIA DE PERROS®)

Un Programa de Animales de Terapia Intermontaña

¿QUÉ ES R.E.A.D.?

El programa Lectura Educativa con Asistencia de Perros (R.E.A.D.) mejora la lectura de los niños y habilidad de comunicación empleando un método eficiente: leyendo a un perro. Pero no a cualquier perro.

Los perros de R.E.A.D. son animales de terapia registrados que con sus dueños/entrenadores sirven de voluntarios como un equipo, van a las escuelas, bibliotecas y muchos otros lugares como compañeros de lectura para los niños.

En la actualidad, cientos de equipos registrados R.E.A.D. trabajan por todos los Estados Unidos y Canadá. R.E.A.D. es una de esas ideas que en las palabras de Bill Moyers, 'penetra en lo mundano para llegar a lo maravilloso.'

¡Terapia para Animales Intermontaña, una organización sin fines de lucro, sé inició R.E.A.D. en 1999 como el primer programa general de lectura incorporada en la agradable idea de leerles a los perros,

y el programa se ha propagado rápidamente y afortunadamente desde entonces!

¿CÓMO FUNCIONA?

R.E.A.D. utiliza animales de terapia registrados que han sido entrenados y examinados en salud, seguridad, habilidades apropiadas y temperamento. Cuando estos animales especiales llegan a oír a los niños leer, ¡es divertido! Y eso es lo que hace la diferencia.

¿QUÉ? ¡LOS PERROS NO PUEDEN LEER!

Por supuesto que no. Pero ellos pueden ser unos buenos oyentes. Y su presencia crea un entorno acogedor y estimulante:



READING EDUCATION
ASSISTANCE DOGS™

A PROGRAM OF
INTERMOUNTAIN THERAPY ANIMALS

- relajado
- cómodo
- seguro
- imparcial
- dotado, y
- ¡ENTRETENIDO!



PERO, ¿POR QUÉ PERROS?

Aprender a leer con frecuencia no se trata sobre todo en la limitación intelectual sino en superar el miedo. “El miedo puede destruir la inteligencia,” dice el educador William Ayers.

Los animales son los acompañantes ideales de la lectura porque ellos:

- ayudan a relajarse más y a disminuir la presión arterial
- escuchan atentamente
- no juzgan, no se burlan, ni critican
- dejan que los niños procedan a su propio ritmo
- son menos intimidantes que los compañeros de clase

Cuando un perro R.E.A.D. escucha, el entorno se transforma, el temor del niño se sustituye por el entusiasmo ansioso, y el aprendizaje ocurre. El entrenador es un facilitador experto, quitando la presión del niño y proporcionando apoyo mientras el niño practica la lectura supervisada necesaria para formar vocabulario, incrementar entendimiento del material y adquirir fluidez como lector.

LOS RESULTADOS SON SIGNIFICATIVOS

Los niños que participan progresan enormemente en la lectura y habilidad de

comunicación, y al mismo tiempo desarrollan auto estima, confianza y habilidades sociales. Además logran beneficios extras—el desempeño en otros aspectos tiende a mejorar, asimismo la asistencia e incluso la higiene personal.

Asimismo cuando los niños logran las metas establecidas en el programa, ellos reciben un libro nuevo como regalo, el cual es estampado con la huella del perro, su compañero de lectura de 4 pies de altura—¡que no es del todo una pequeña gratificación!

¿DÓNDE SE LLEVA A CABO R.E.A.D.?

Los programas R.E.A.D. se están implementando por todo el país en:

- escuelas primarias
- bibliotecas
- preescolares y guarderías
- programas para antes y después de clase
- establecimientos médicos
- clubes de chicos y chicas
- centros de detención juvenil

¡Nuevas ideas creativas y variaciones ocurren con nuestros grupos todo el tiempo!

R.E.A.D. HA RECIBIDO LA ATENCIÓN DE LOS MEDIOS PUBLICITARIOS MUNDIALES

¡Más de 300 artículos se han publicado sobre el programa R.E.A.D., desde el diario Wall Street y revistas nacionales como *Time*, *Parenting*, *Family Circle*, y *Our Children* (de la PTA Nacional), hasta en la televisión nacional (Animal Planet y el show canino Westminster), e incluso en la portada del *The Weekly Reader* (edición de primer grado)! R.E.A.D. también ha sido destacado en un libro y gaceta publicada por la Asociación Internacional para la Educación de la Infancia.



“No imaginamos el impacto que tendría. Académicamente, los estudiantes que participaron en R.E.A.D. tuvieron un progreso fenomenal. Y cómo incentivo final, los estudiantes también empezaron a disfrutar de la lectura, empezaron a mostrar una curiosidad por diferentes libros y lo que es más importante adquirieron auto confianza no solamente en su habilidad para leer sino en su habilidad para interactuar con otros de manera positiva. Espero con anticipación extender el programa para que llegue a más niños.”

—Rae Louie

Director, Distrito de Primaria de Bennion
Salt Lake City, Utah

LO QUE OTROS DICEN ...

“Cuando los niños leer a los perros, la experiencia es simplemente mágica — no hay otra manera de describirlo.”

— Dana Tumpowsky
Directora de Relaciones Públicas,
Biblioteca de Salt Lake City

“Cuando mi hijo empezó a leerle a Buddy ... me di cuenta lo entusiasmado que estaba con la lectura, cómo hablaba sobre eso y sobre el perro, todo el tiempo y cómo el entusiasmo y el interés en leer se difundía, incluso cuando el perro no estaba presente.”

— Papá de Keegan
Twin Falls, Idaho

ANIMALES DE TERAPIA INTERMONTAÑA (ITA por sus siglas en inglés) es una organización establecida en 1993 cuya misión es mejorar la calidad de vida mediante el vínculo de los humanos y animales.

Por favor comunicarse con nosotros para mayor información más sobre el programa R.E.A.D. y como puede ayudar a transmitir esta experiencia maravillosa a más niños:

801.272.3439

www.therapyanimals.org



INTERMOUNTAIN THERAPY ANIMALS

PETS HELPING PEOPLE

PO BOX 17201, SALT LAKE CITY, UT 84117

La traducción siguiente fue proporcionada generosamente por Leonor Harrison para servir el español que habla la educación la comunidad.

Reading Education Assistance Dogs® and R.E.A.D.® are registered service marks of Intermountain Therapy Animals.

All rights reserved.